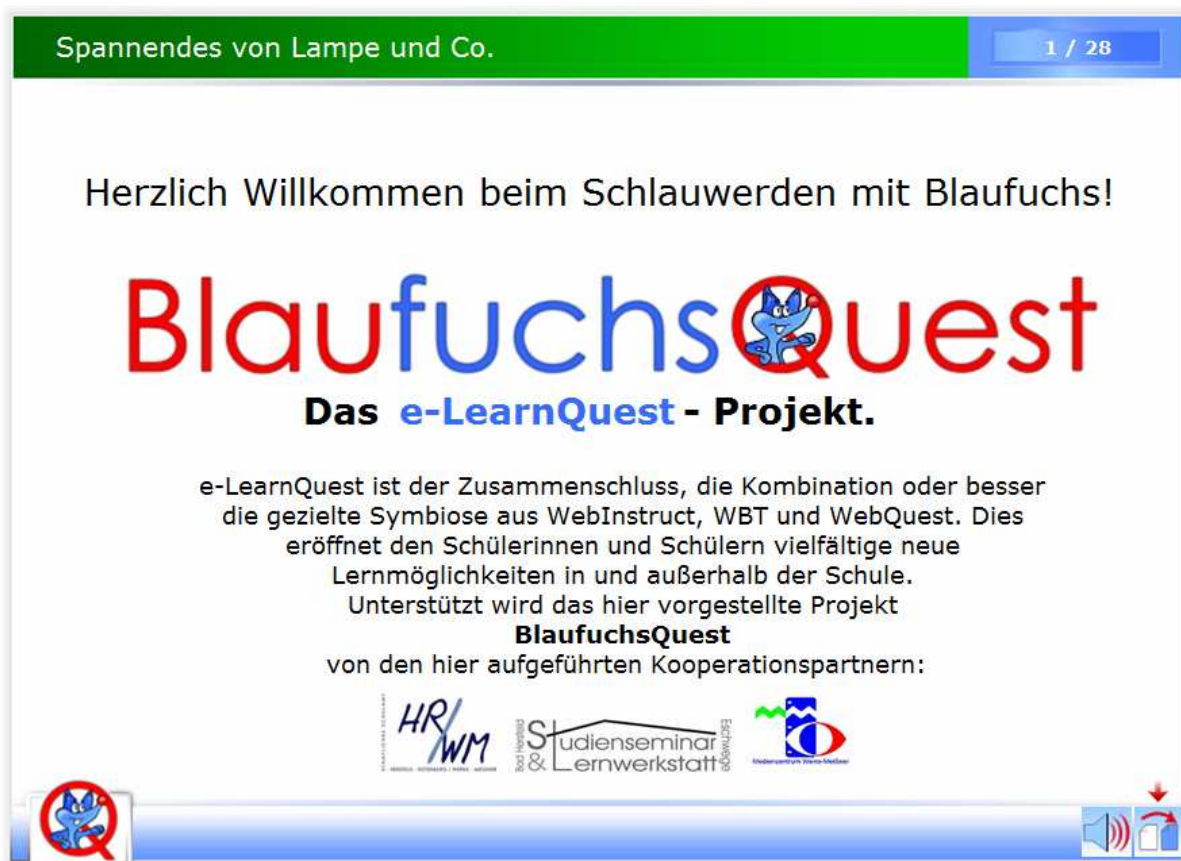


Handout zum Erstellen eines e-LearnQuest – Projektes

BlaufuchsQuest






Spannendes von Lampe und Co. 1 / 28




Herzlich Willkommen beim Schlauwerden mit Blaufuchs!

BlaufuchsQuest

Das e-LearnQuest - Projekt.

e-LearnQuest ist der Zusammenschluss, die Kombination oder besser die gezielte Symbiose aus WebInstruct, WBT und WebQuest. Dies eröffnet den Schülerinnen und Schülern vielfältige neue Lernmöglichkeiten in und außerhalb der Schule. Unterstützt wird das hier vorgestellte Projekt **BlaufuchsQuest** von den hier aufgeführten Kooperationspartnern:

Liebe Nutzerin, lieber Nutzer,

es ist schön, dass Sie sich für dieses Web-Projekt interessieren. BlaufuchsQuest ist eine webbasierte Lernoberfläche für Schülerinnen und Schüler und findet sich im Netz unter <http://blaufuchsquest.de>.

Dieses Projekt existiert seit April 2010. Bisher wurde ein Pilotkurs („Spannendes von Lampe & Co.“ – „Der einfache elektrische Stromkreis“) fertiggestellt, weitere

(„Löwenzahn – gelb, aber gefährlich?“; „Die Frühblüher – erste bunte Boten“, „Wolken - Interessantes am Himmel“, „Die Kirsche – von der weißen Blüte zur roten Frucht“) sind in Arbeit. Dieses Projekt lebt natürlich vom *Mitmachen* und so dient dieses Handout als Hilfe bei der Erstellung von e-LearnQuests. Der Rahmen ist fertig. Ihre Aufgabe besteht nun darin Inhalte (Texte, Bilder, Fragen) zu erstellen. Dabei ist es wichtig, dass wesentliche Kriterien bei der Produktion eingehalten werden. Diese Kriterien, aber auch Möglichkeiten der Gestaltung, haben wir in diesem Handout zusammengestellt. Sie benötigen keinerlei Programmierkenntnisse. Die Erstellung im Netz übernehmen wir mit einem Autorentool, einem Programm (WBT-Express), welches wir extra dafür erworben haben. Letzlich ist es für Sie eine Art Drehbucharbeit. Sie schreiben, was sie wünschen und geben (wenn vorhanden) Material mit dazu.

Die ersten Projekte sind Unterrichtsinhalten des Sachkundeunterrichtes gewidmet (grüner Balken am oberen Bildschirmrand). Andere Fächer sind auch möglich und denkbar (Deutsch – rot; Mathematik – blau; Musik – gelb; ...).

Wie soll nun Ihre Aufgabe aussehen?

Sie haben eine Idee. Beispielsweise möchten Sie einen Kurs mit dem Thema „Getreide“ erstellen.

Sie brauchen natürlich einen Namen für Ihren Kurs. Dieser sollte so formuliert sein, dass er Interesse beim Nutzer weckt. Zunächst überlegen Sie sich, welche wichtigen Inhalte im Kurs enthalten sein sollen. Im Anschluss daran setzen Sie diese Inhalte zu einem Kurs zusammen. Da sich die Kurse an Schülerinnen und Schüler richten, benötigen wir auf allen Bildschirmseiten auch Bilder. Diese liegen (wenn es nicht anders möglich ist) im Hochformat (Abmessungen: 265x340 (BxH)Pixel) vor. Sie haben die Möglichkeit diese Bilder selbst zu erstellen oder Sie äußern Wünsche und die Bilder werden von uns erstellt. Wichtig ist, dass keinerlei Bilder verwendet werden, für die weder Sie noch wir Rechte am Bild besitzen. Von daher werden alle Bilder selbst erstellt. Momentan sind wir dabei, eine umfangreiche Bilddatenbank zu erstellen. Diese finden Sie unter BlaufuchsQuest im Ordner *Mitmachen*. Alle Autoren von BlaufuchsQuest erhalten auch die Rechte an der Nutzung bereits vorhandener Bilder (auch für Projekte außerhalb von BlaufuchsQuest). Der Kurs soll aber auch genaue Anleitungen („Wie gestaltet man ein Poster?“; „So gehst Du vor, wenn Du das Basteln möchtest!“) an die Hand der Lernenden geben. Auch diese Anleitungen sollen Sie formulieren. Darüber hinaus soll den Lernenden immer die Möglichkeit gegeben

werden handelnd aktiv zu werden (basteln, experimentieren, malen, ...). Überlegen Sie sich hierzu Möglichkeiten.

Vermeiden Sie lange Texte! Das ist sehr wichtig. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit auch Texte im mp3-Format als Audio-Clip einzubinden. Dies ist gelegentlich von Vorteil. Wenn Sie dies vorhaben, formulieren Sie den Text, der als Audio eingebunden werden soll (machen Sie den Audio-Text als einen solchen kenntlich).

Für wichtige Wörter legen Sie bitte ein Lexikon an. Dadurch besteht für den Lernenden die Möglichkeit Wörter, die er nicht kennt, über die Lexikonfunktion nachzuschlagen.

Um mit Ihnen als Autor Kontakt aufzunehmen, hinterlassen Sie bitte eine gültige E-Mail-Adresse.

Ordnen Sie den Texten eindeutig die Bilder zu (alle Bilder liegen im Hochformat vor). Beschreiben Sie wenn nötig die Bilder.

Wenn Sie Fotos und Grafiken erstellen, achten Sie bitte darauf, dass nur das Wesentliche im Mittelpunkt des Bildes steht (neutraler Hintergrund).

Bastelanleitungen und Experimente benötigen klare Angaben zur Vorgehensweise. Benennen Sie diese. Gelegentlich ist es von Vorteil ein kurzes Video einzuspielen. Auch dies ist möglich. Schauen Sie sich auf der Lernumgebung um und Sie werden Videoclips entdecken. Diese müssen nicht immer aufwändig in der Produktion sein.

Weitere Informationen entnehmen sie den Beispielseiten.

Im Folgenden sehen Sie einzelnen Bildschirmseiten, die Sie Ihren Wünschen nach anpassen können. Dazu können Sie auch mehrere Seiten einer Bildschirmseite hintereinander setzen (copy & paste). Auf den Seiten werden Sie feststellen, dass die einzelnen Seiten ohne Scrollbalken auskommen.

Einige wenige Seiten werden nicht verändert (Navigation, Startseite,...)

Wenn Sie anhand dieser Vorlage (Drehbuch) einen eigenen Kurs erstellen, so bilden Sie immer nur eine Bildschirmseite pro A4-Seite ab und legen Sie eine Reihenfolge (Seitenzahlen) fest.

Schreiben Sie einfach in diese Vorlage hinein. So haben auch Sie den Überblick über Ihren selbst gestalteten Kurs.

Viel Erfolg!



Bad Herfeld
Studienseminar
& Lernwerkstatt
Eschwege

Thema: Der einfache elektrische Stromkreis

Fach: Sachunterricht

Klassenstufe: 4

Inhalt: Bauteile im Stromkreis; Der einfache elektrische Stromkreis

angestrebte Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler kennen die verschiedenen Bauelemente im einfachen elektrischen Stromkreis. Sie haben Kenntnisse über den Aufbau einer einfachen Schaltung.

Lernvoraussetzungen: keine

Bearbeitungszeit für den Kurs:

- ohne Navigations-Kurs

- ohne Zusatzangebot

(Die Zeitangaben sind geschätzte Werte und können je nach Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler variieren)



55min.



Seite 2 Einführung/Überblick – verbindliche Seite

Auf dieser Seite notieren Sie bitte kurz und knapp:

Das Startbild:

Thema:

Fach:

Klassenstufe:

Inhalt:

Angestrebte Kompetenzen:

Lernvoraussetzungen:

Bearbeitungszeit (hierfür stehen Uhren-Grafiken (von 1-60 min) zur Verfügung:

Kursbeschreibung:

Lernangebote

So kommst Du gut zurecht - Navigation

Meine Aufgabe - was ich wissen will

Der einfache elektrische Stromkreis

Im Internet kannst Du noch mehr erfahren

Zusatzangebot

Schlaue Experimente



Seite 3 Inhaltsverzeichnis – verbindliche Seite

Auf dieser Seite notieren Sie bitte kurz und knapp:

So kommst Du zurecht (bleibt so)

Meine Aufgabe – was ich wissen will (bleibt so)

Der einfache Stromkreis (hier ändern)

Schlaue Experimente (kann so bleiben oder etwas anderes eintragen - Bastelideen usw.)

Autorenhinweis**Jörn E. von Specht**

Studienseminar Eschwege - Modul Pn MeMe

Layout, Fotos, Audios und Texte: Jörn E. von Specht

(IT-Beauftragter, Ausbildungsbeauftragter am StS, Förderschullehrer, Gestaltpädagoge, Initiator Web-IQ und BiberQuest)

Studienseminar Eschwege

Werragasse 1 - 37269 Eschwege - Tel.: 60610 - mail: Medien(at)vonspecht.de (lies at als @)

Die hier vorgestellte Seite kann, wenn gewünscht, weiter ausgebaut werden. Ziel ist es, gemeinsam mit den Kooperationspartnern (Staatliches Schulamt für die Landkreise Werra-Meißner und Hersfeld-Rotenburg; Medienzentrum Eschwege, Studienseminar Eschwege, Schulen der beiden Landkreise) eine Internetpräsenz zu schaffen, von der die beteiligten Schulen profitieren. Lerneinheiten könnten auf Wunsch gezielt didaktisch aufbereitet und im Netz präsentiert werden.

Lehrkräfte der Schulen können sich selbst oder über die Referendare an das Studienseminar wenden. Im Rahmen der Lernwerkstatt kann dann das entsprechende Web-IQ - Projekt geplant, umgesetzt und präsentiert werden. Um unabhängig von Bildmaterial (Rechte) zu sein, wären wir froh, wenn Sie uns geeignetes Bildmaterial (nicht nur zu Themen, die für Sie von Interesse sind) zur Verfügung stellen würden, welches wir in einer Datenbank sammeln. Aus diesem Pool von Bildern lassen sich dann später schneller Web-IQ's generieren.

Für Fragen stehen wir Ihnen gern zur Verfügung. Sollten Sie Interesse an einer Zusammenarbeit haben, nehmen Sie bitte Kontakt mit uns auf. Wir danken für Ihr Interesse - Mit freundlichen Grüßen

Team-BiberQuest

Jörn E. von Specht

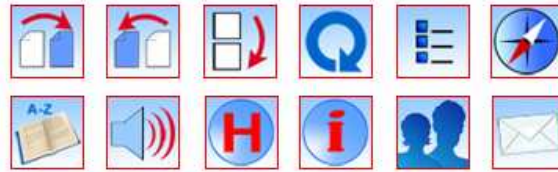
© 2010 - Alle Rechte bei Jörn E. von Specht



Autorenhinweis:

Hier können Änderungen und Ergänzungen (z.B. Hinweise für Lehrkräfte usw.) vorgenommen werden.

Die Schaltflächen - Navigation



Hier siehst Du verschiedene Button oder Schalter, die Dir während des Arbeitens begegnen. Was Du mit diesen Schaltern alles machen kannst erfährst Du, wenn Du mit der Maus über die oben abgebildeten Button fährst. Es sind aber nicht auf allen Seiten alle abgebildeten Schalter vorhanden. Nur an Stellen, wo Du sie wirklich benötigst erscheinen sie. Die meisten dieser Schalter findest Du immer unten auf der Seite im hellblauen Band.



Die Seite [Navigation](#) sollte so bleiben, wie sie ist....



Elektrischer Strom ist fast überall zu finden. Was Du auf dem Bild siehst, sieht man sehr selten. Licht kann man sehen, Strom nicht! Zu Hause schaltest Du das Licht an, an Deinem Fahrrad hast Du auch Licht, Autos ohne Licht gibt es nicht, Straßen ohne Straßenlampen sind nicht denkbar, im Supermarkt, auf dem Bahnhof und im Schwimmbad... , ...überall ist Licht... Dann muss auch überall der elektrische Strom sein.

Aufgabe:

Informiere Dich über den elektrische Strom in Deiner Umgebung! Schau Dir hier alles genau an! Lerne den elektrischen Stromkreis kennen!

Fertige in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit ein Poster an, auf dem neues Wissen präsentiert wird. Ein kleiner Vortrag soll die Präsentation unterstützen. Viel Erfolg.



Meine Aufgabe – das will ich wissen – verbindliche Seite

Auf dieser Seite notieren Sie bitte kurz und knapp eine Einleitung in das Thema. Anschließend folgt die Aufgabe. Für den Fall, dass eine bestimmte Anforderung an die Aufgabe (*Erstellung eines Posters, Webseite bei Primolo erstellen*) geknüpft ist, geben Sie bitte hilfreiche Hinweise. Diese Hinweise werden später durch Anklicken des Hilfe-Button sichtbar.

Bevor Du dich nun mit dem Stromkreis vertraut machst, solltest Du die verschiedenen Bauteile im Stromkreis kennenlernen.

Viele dieser Bauteile kennst Du bestimmt schon. Hier lernst Du aber auch, wie sie richtig heißen und wie sie so aneinander gefügt werden, dass ein Stromkreis entsteht.

Folgende Teile sollen nun näher betrachtet werden:

- die Leiter, das sind die Drähte oder Kabel,
- den Schalter,
- die Spannungsquelle (Batterie, Akku,...) und natürlich
- die Glühlampe.



Seite TYP Inhalt A - links Text – rechts Bild – freie Gestaltung der Seite, kann beliebig vervielfältigt werden

Auf dieser Seite notieren Sie bitte kurz und knapp passende Texte zum Bild. Auch Texte mit Bindestrichen können eingefügt werden (optional können diese nacheinander erscheinen). Alternativ bietet sich die Möglichkeit auch kurze Textabschnitte einzubinden.

Glühlampen, egal welcher Größe und Farbe bestehen aus den gleichen Teilen. Schau dir diese [Glühlampe](#) nun genauer an.

- Glaskolben (Hülle aus Glas)
- Schraubsockel
- Isolierplättchen (trennt die beiden Kontakte voneinander)
- Kontaktplättchen
- Zuleitungsdrähte (leiten den elektrischen Strom zum Glühdraht, sehr stabil)
- Glühdraht (wichtigstes Bauteil) bringt die [Glühlampe](#) zum Leuchten



Fahre zum Wiederholen mit der Maus über die einzelnen Stichpunkte!



Seite TYP Inhalt B - [links Text – rechts Bild](#) – freie Gestaltung der Seite, kann beliebig vervielfältigt werden

Auf dieser Seite notieren Sie bitte kurz und knapp passende Texte zum Bild bzw. zu den Bildern, denn hier besteht die Möglichkeit den Texten hinter den Gedankenstrichen einzelne Bilder zuzuordnen, die sichtbar werden, wenn man die einzelnen Texte mit der Maus überstreift (Mouse-over-Effekt).

...leuchtet, wenn Strom hindurch fließt...

...die äußere Hülle der Glühlampe...

...stabilisiert und leitet...

...gibt Halt...

...leitet nicht... ist oft aus Glas...

...ganz unten, ganz klein...

Prüfen

In jedes blaue Eingabefeld sollst Du nun die mit den Pfeilen markierten Elemente der Glühlampe eintragen. Klicke dazu mit der Maus auf die Eingabefelder, um einen Text einzutragen. Dann kannst Du Deine Antworten prüfen. Viel Erfolg!

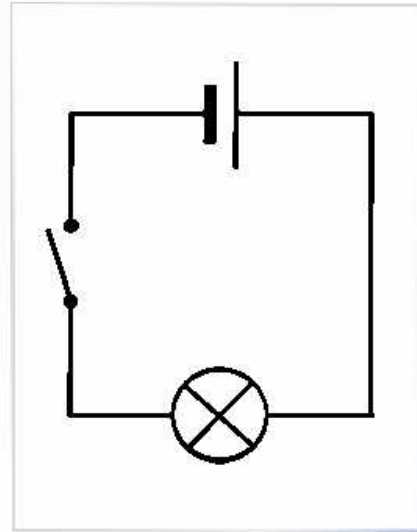
Seite TYP Abfrage A – Bild mittig platziert – Abfrage - freie Gestaltung der Seite, kann beliebig vervielfältigt werden

Diese Seite dient im Wesentlichen der Abfrage von erlernten Fakten. Notieren Sie bitte die Lösungswörter und den genauer Zielpunkt auf den die Pfeile Zeigen sollen. Darüber hinaus werden Fehlschreibungen vom System akzeptiert. Diese müssen jedoch eingegeben werden (z.B.: Giraffe – Girafe, Kirafe,...)

Schau dir die Schaltskizze auf der rechten Seite an. Leuchtet die Glühlampe?

- Der Schalter ist offen. Die Lampe leuchtet.
- Die Glühlampe leuchtet nicht.
- Die Lampe leuchtet, weil der Schalter geschlossen ist.
- Der Schalter ist offen. Die Glühlampe leuchtet nicht.

Prüfen



Seite TYP Abfrage B – Bild rechts oder linksbündig – Multiple-Choice - freie Gestaltung der Seite, kann beliebig vervielfältigt werden

Diese Seite dient im Wesentlichen der Abfrage von erlernten Fakten und Inhalten.
Notieren Sie bitte die Fragen und Lösungen.

Auf dieser Seite findest Du einige nützliche Links. Wenn Du also mehr zum Thema: "Der einfache elektrische Stromkreis" erfahren möchtest, dann wähle Dir einen der unten angegebenen Links aus und klicke ihn an. Viel Spaß beim weiteren Lernen.

<http://www.n-ergie.de/N-ERGIE/themengebiet-strom-3.-und-4.-klasse-250.html>

<http://www.swm.de/dokumente/swm/multimedia/schule/stromkreis.swf>

<http://www.abfrager.de/grundschule/klasse4/sachkunde/strom.htm>

<http://de.wikipedia.org/wiki/Batterie>



Seite TYP Information – Bild optional – freie Gestaltung der Seite, kann beliebig vervielfältigt werden

Diese Seite dient im Wesentlichen der Präsentation von weiterführenden Links im Netz. Darüber hinaus können aber auch Sachbücher und Ähnliches hier aufgeführt werden.



Das Zitronenradio

Zitronenradio? Wo gibt es denn so etwas? Naja, ganz so ist es auch nicht. Aber aus einer Zitrone lässt sich dennoch Strom erzeugen. Wie das geht, erfährst Du hier.

Du brauchst: eine Zitrone, einen Eisennagel (Opa fragen), eine Büroklammer (ein Streifen Zinkblech ist besser, auch mal den Opa fragen), einen Kopfhörer und Klingeldraht.

So gehst Du vor: Stecke den Eisennagel und die Büroklammer (Stück Zinkblech) in die Zitrone. Befestige an beiden Teilen den Klingeldraht und verbinde die Enden mit den Kontakten des Kopfhörersteckers. Setze den Kopfhörer auf.
Hörst Du etwas?



Seite TYP Information – Bild optional – freie Gestaltung der Seite, kann beliebig vervielfältigt werden

Diese Seite ist im Grunde genommen dem Seitentyp *Typ Inhalt A* ähnlich. Hier kann man auf Experimente aufmerksam machen, Bastelanleitungen uvm. präsentieren.

Auswertung
24 / 28

Detallierter Report Drucken

Kurstitel Projekt "Spannendes von Lampe und Co."

Kursbeschreibung "Spannendes von Lampe und Co." ist ein Kurs zum Thema: "Der einfache elektrische Stromkreis". Es ist ein e-LearnQuest Projekt was am Studienseminar in Eschwege als WBT geplant und umgesetzt wird. Es ist die Komposition aus WebQuest, WebInstruct und WBT (Web Based Training). Projektverantwortlicher und Initiator e-LearnQuest: Jörn E. von Specht - Februar 2010. Zielgruppe sind Schülerinnen und Schüler der 4. Klassen. Neben den Bauteilen im Stromkreis wird der einfache elektrische Stromkreis kompetenzorientiert erklärt.

Benutzer

Startzeit Montag, 3. Mai 2010 20:33:03

Ende Montag, 3. Mai 2010 20:37:05

Dauer 00:04:02

Status bestanden

Punkte 7/7

Korrekte Antworten 100.000%

Nr	Frage	Antwort	Versuche	Punkte	Status
27	Schau dir die Schaltskizze auf der rechten Seite an. Leuchtet die Glühlampe?	4	1	1/1	✓
28	Schau dir die Schaltskizze auf der rechten Seite an. Leuchtet die	9	1	1/1	✓

Seite TYP Auswertung – wenig zu beeinflussende Seite

Auf dieser Seite werden die auf Seite 2 Einführung/Überblick unter Kursbeschreibung eingegebenen Hinweise präsentiert. Kernstück ist aber die Auswertung des Kurses. Hier wird deutlich, welche Kursseiten besucht wurden und wie der Grad der Richtigkeit bei den Lösungen ist.